

**Справки  
административных  
срезов знаний  
СОШ №16  
Свердловского района  
г.Бишкек  
на 2021-2022 учебный год**

## Анализ результатов среза знаний

### По математике в 5-х классах

Дата проведения 14.10.2021 Школа №16 район Свердловский

Язык обучения: русский

ФИО учителя: Альмухаметова Э.А.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	42	40	4	4	7	25	4	27	90	45
5б	43	39	8	3	7	24	5	26	87	43
Итого	85	79	7	7	14	49	9	27	89	44

Анализ ошибок: 1. Найти значение выражения – 23%

2. Решение уравнения – 38%

3. Найти объединение и пересечение данных множеств – 29%

Рекомендации: уделить внимание повторению и закреплению данных тем, выполнять тренировочные задания.

Заместитель директора по УВР

Садыкова Н.Р.

## Анализ результатов среза знаний

### По математике в 5-х классах

Дата проведения 14.10.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: кыргызский

ФИО учителя: Байсалова Э.К.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5в	44	39	10	2	8	22	7	26	82	41

Ката кетирген талдоо: 1. Сөз айкашын табыңыз – 27%

2. Чечим теңдемеси – 37%

3. Ассоциацияны жана маалымат топтомун кесип өтүү – 31%

Сунуштар: Кайталоого жана маалыматтарды консолидациялоо үчүн, окутуу маселелерин аткарууга көңүл буруңуз.

Заместитель директора по УВР

Садыкова Н.Р.

**Справка по итогам  
административных контрольных работ по математике в 5-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 5-х классах; проведение контрольной работы.

Сроки проведения: 14.10.2021

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольные работы по предмету.

Результаты проверки отражены в таблице:

Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач знаний	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			5а	42	40	4			
5б	43	39	3	7	24	5	26	87	43
5в	44	39	2	8	22	7	26	82	41
	129	118	9	22	71	16	26	86	43

Результаты контрольно-методического среза знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

1. Учителям Альмухаметовой ЭА. и Байсаловой Э.К. обратить внимание на повторение изученных тем, в частности повторять название компонентов при решении уравнений.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_

*С.С.С.*

15. 10. 2021 г.



**5-класс боюнча математика боюнча бир кесим**  
**Окуу тили: кыргызча**

**Вариант 1**

- 1. Иш-аракеттерди жасоонун ыңгайлуу жолун тандоо менен эсептөө**  
а)  $1385 + 548 + 615$ ; б)  $937 - (137 + 794)$ .
- 2. Деген сөздүн маанисин табыңыз:**  
а)  $375 + a - 175$ , если  $a = 89$ ;  
б)  $t + p$ , если  $t = 99$ ,  $p = 261$ .
- 3. Теңдемени чечүү:**  
а)  $99 - y = 87$ ; б)  $(45 + y) - 30 = 47$ .
- 4. Болсун  $B_1 = \{1; 3; 5; 7; 9\}$  и  $B_2 = \{6; 7; 8; 9\}$**   
Бул топтомдорду табуу жана кесилиш
- 5. Эки орундуу санды жазыңыз, анда 15 жана бирдиктер ондогон сандардын суммасын жазыңыз.**

**Вариант 2**

- 1. Иш-аракеттерди жасоонун ыңгайлуу жолун тандоо менен эсептөө**  
а)  $241 + 2427 + 373$ ; б)  $(654 + 289) - 354$ .
- 2. Деген сөздүн маанисин табыңыз:**  
а)  $181 - c + 19$ , если  $c = 163$ ;  
б)  $x - y$ , если  $x = 193$ ,  $y = 43$ .
- 3. Теңдемени чечүү:**  
а)  $45 - y = 27$ ; б)  $(46 + y) - 13 = 54$ .
- 4. Болсун  $A_1 = \{2; 3; 16; 9\}$  и  $A_2 = \{21; 2; 7\}$**   
Бул топтомдорду табуу жана кесилиш
- 5. Эки орундуу санды жазыңыз, 14-сандар суммасынын суммасы, жана бирдиктер ондогондон азыраак.**

# Анализ результатов среза знаний

## По истории в 10-х классах

Дата проведения 02.11.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: русский

ФИО учителя: Юсупов М.А.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 а	30	26	8	-	11	15	-	42	100	48

Анализ ошибок: основные ошибки допущены при выполнении задания №5 (2021г. Знаменательные даты в Кыргызстане)

Рекомендации: уделить внимание повторению и закреплению данных тем.

Заместитель директора по УВР



Садыкова Н.Р.

## Срез знаний по математике в 5 классах

Язык обучения: русский

### Вариант 1

1. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий

а)  $1385 + 548 + 615$ ; б)  $937 - (137 + 794)$ .

2. Найдите значение выражения:

а)  $375 + a - 175$ , если  $a = 89$ ;

б)  $t + p$ , если  $t = 99$ ,  $p = 261$ .

3. Решите уравнение:

а)  $99 - y = 87$ ; б)  $(45 + y) - 30 = 47$ .

4. Пусть  $B_1 = \{1; 3; 5; 7; 9\}$  и  $B_2 = \{6; 7; 8; 9\}$

Найти: Объединение и пересечение этих множеств

5. Запиши двузначное число, сумма цифр в котором 15, а единиц на 3 больше, чем десятков.

### Вариант 2

1. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:

а)  $241 + 2427 + 373$ ; б)  $(654 + 289) - 354$ .

2. Найдите значение выражения:

а)  $181 - c + 19$ , если  $c = 163$ ;

б)  $x - y$ , если  $x = 193$ ,  $y = 43$ .

3. Решите уравнение:

а)  $45 - y = 27$ ; б)  $(46 + y) - 13 = 54$ .

4. Пусть  $A_1 = \{2; 3; 16; 9\}$  и  $A_2 = \{21; 2; 7\}$

Найти: Объединение и пересечение этих множеств

5. Запиши двузначное число, сумма цифр которого 14, а единиц на 4 меньше, чем десятков.

## Анализ результатов среза знаний

### По истории в 10-х классах

Дата проведения 02.11.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: кыргызский

ФИО учителя: Толеева Ж.Ж.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10б	29	25	12	1	10	14	-	37	86	44

Ката кетирген талдоо: 10 – класска билим берүү текшерүү иши 5 суроодон турду . миф боюнча суроолор кызыгууну жаратты. Дал келтирүүгө туура жооп беришти. № 5 тапшырмага окуучулар толук жооп бере алышкан жок.

Сунуштар: жылдын белгилүү даталарына көңүл бөлүп, маалымат берүү.

Заместитель директора по УВР



Садыкова Н.Р.



**Справка по итогам  
административных контрольных работ по истории в 10-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 10-х классах; проведение тестовой работы с выбором ответа.

Сроки проведения: 02.11.2021

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольная тестовая работа по предмету.

Результаты проверки отражены в таблице:

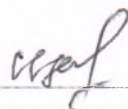
Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач знаний	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			10а	30	26	-			
10б	29	25	1	10	14	-	44	100	50
	59	51	1	21	29	-	43	100	49

Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный. Основные ошибки допущены в знаменательных датах в Кыргызстане.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

Учителям Юсупову М.А. и Толеевой Ж.Ж. обратить внимание на повторение изученных тем, в частности на вопросы по знаменательным датам.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_



03. 11. 20 

## Анализ результатов среза знаний

### По физике в 8-х классах

Дата проведения 16.12.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: кыргызский

ФИО учителя: Чалбаева Н.Б.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	45	41	8	3	11	21	6	34	85	45

Ката кетирген талдоо: берилген тапшырмаларда балдар көбүнчә математикалык эсептөөлөрдө көбүрөөк ката кетиршинен, өзгөчө эсептөөдө. 5-тапшырманы аткорууда “-“ даражаны, формуласы табууда ката көп кеткен. Демек, окуучуларга сабак учурунда маселерди көп ишбетүү керек, практикалык иштерди көп жүргүзүү керек деген сулуш берет элем.

Зам. дир. УВР Садыкова Н.Р.

Физикадан 8- класстарда билим сапатын аныктоочу текшерүү иши (К).

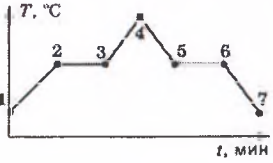
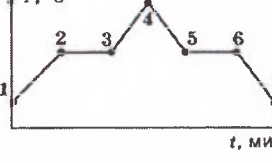
Датасы: 16.12.2019ж.

I вариант	II вариант
<b>I. Суроону окуп чыккыла. Бардык сунушталган вариантыны ичинен туура жообун тандагыла</b>	
1. Термометрдеги суюктуктун көтөрүлүшү кайсы физикалык кубулушка негизделген? А. Ысуудан жылуулуктун бууланышы                      В. Конвекция Б. Ысуудан суюктуктун кеңейиши                          Г. Нурдануу	1. Кыш мезгилинде класстык комнаталардагы аба борбордук жылытуу системасынын радиаторлору аркылуу жылытылат. Бул процесс кайсы кубулушка негизделген? А. Ысуудан жылуулуктун бууланышы                      В. Конвекция Б. Ысуудан суюктуктун кеңейиши                          Г. Нурдануу
2. Байыркы китептерде сүрөттөрү бар барактардын алдында жука тунук кагаз желимделип коюулган. Эмне үчүн убакыт өткөндө бул кагаздын сүрөттөр менен тийишкен беттеринде сүрөттүн тагынын түшүп калышы эмнеге негизделген? А. Жылуулук өткөрүмдүүлүккө                                  В. Диффузияга Б. Нурданууга    Г. Конвекцияга	2. Эмне үчүн күнүрт түскө боёлгон суу кездемени ак кездеме менен көп убакытка чейин тийиштирип калтырууга болбой тургандыгы эмнеге негизделген? А. Жылуулук өткөрүмдүүлүккө                                  В. Диффузияга Б. Нурданууга    Г. Конвекцияга
<b>Маселени чыгаргыла.</b>	
3. Массасы 160г кычкылтек берилген. Анын затынын санын аныктагыла.	3. Массасы 135 г алюминий тетигиндеги атомдордун саны канча?
4. Массасы 32 кг сомдолгон чоюнду 15 °С ден 1115 °С ге чейин ысытуу үчүн кандай жылуулук саны талап кылынат? (Чугундун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 540 Дж/ кг· °С)	4. Массасы 15 кг сомдолгон латунду ысык штамповкалоодон мурда 15 °С ден 750 °С ге ысытышты. Бул үчүн кандай жылуулук саны талап кылынган? (Латундун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 400 Дж/кг· °С)
5. Басымы 0,8 МПа, температурасы 27 °С болгон бир атомдуу газ молекулаларынын концентрациясын тапкыла.	5. Кандай температурада концентрациясы $3 \cdot 10^{24} \text{ м}^{-3}$ болгон газдын басымы 21,5 кПа га барабар болот?
<b>II. Графикти анализдегиле. Берилген суроого жооп бергиле.</b>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бул ийри сызык кайсы процессти мүнөздөйт?</li> <li>• Кайсы физикалык чоңдук турактуу?</li> <li>• Бул закон кимдерге таандык?</li> </ul> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бул график кайсы процессти мүнөздөйт?</li> <li>• Кайсы физикалык чоңдук турактуу?</li> <li>• Бул закон кимге таандык?</li> </ul> </div>

**Эскертүү:** эгер ташырмалардын бири туура келбесе, өтүлө элек материалга байланыштуу мугалим алмаштырса болот. Ал учурда анализге, негиздөөсү менен алмаштырылган тапшырманын текстин кошо тиркөө зарыл.

Анализин 17.12.2021ж. электрондук почтага [Urumkan@mail.ru](mailto:Urumkan@mail.ru) салып жибериниздер!



I вариант	II вариант
<b>I. Прочитайте вопрос. Из всех предложенных вариантов ответа выберите правильный.</b>	
<p>1. Какое физическое явление лежит в основе действия жидкостного термометра?</p> <p>А. Испарение жидкости при нагревании      В. Конвекция                      Б. Расширение жидкости при нагревании      Г. Излучение</p>	<p>1. В зимнее время воздух в классных комнатах нагревают с помощью радиаторов центрального отопления. Какое явление лежит в основе этого процесса?</p> <p>А. Испарение жидкости при нагревании      В. Конвекция                      Б. Расширение жидкости при нагревании      Г. Излучение</p>
<p>2. Какая физическая величина определяет количество теплоты, выделяющееся при сгорании 1 кг вещества?</p> <p>А. Удельная теплоёмкость                      Б. Удельная теплота парообразования                      В. Удельная теплота плавления                      Г. Удельная теплота парообразования</p>	<p>2. Какая физическая величина определяет количество теплоты, необходимое для изменения температуры 1 кг вещества на 1 °С?</p> <p>А. Удельная теплоёмкость                      Б. Удельная теплота парообразования                      В. Удельная теплота плавления                      Г. Удельная теплота парообразования</p>
<b>II. Решите задачи</b>	
<p>3. Какое количество теплоты пошло на нагревание чугунной болванки массой 32 кг, имеющей температуру 15° С до температуры 1115° С ? (Удельная теплоёмкость чугуна равна <math>540 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}\cdot^\circ\text{C}}</math>).</p>	<p>3. Перед горячей штамповкой латунную болванку массой 15 кг нагрели от 15°С до 750°С . Какое количество теплоты для этого потребовалось ? (Удельная теплоёмкость латуни равна <math>400 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}\cdot^\circ\text{C}}</math>).</p>
<p>4. Для плавления железа, взятого при температуре плавления, было затрачено <math>1,08 \cdot 10^6</math> Дж энергии. Какова масса расплавленного железа? Удельная теплота плавления железа равна <math>2,7 \cdot 10^5 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}</math></p>	<p>4. Определите, какую массу воды, взятой при температуре кипения, можно полностью испарить, затратив <math>6,78 \cdot 10^6 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}</math> теплоты? Удельная теплота парообразования воды равна <math>2,26 \cdot 10^6 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}</math>.</p>
<p>5. На сколько изменится температура воды объёмом 100 л, если считать, что вся теплота, выделяемая при сжигании древесного угля массой 0,5 кг, пойдёт на нагревание воды?</p>	<p>5. Сколько керосина надо сжечь, чтобы нагреть 3 кг воды на 46 °С? Считать, что вся энергия, выделенная при сгорании керосина, идёт на нагревание воды. Удельную теплоту сгорания керосина принять равной <math>4,6 \cdot 10^7 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}</math>.</p>
<b>III. Проанализируйте график. Дайте ответ на поставленный вопрос</b>	
<p>На графике показана зависимость температуры Т вещества от времени t.</p>  <p>В начальный момент времени вещество находилось в твёрдом состоянии. Какая из точек соответствует началу процесса плавления вещества?</p>	<p>На графике показана зависимость температуры Т вещества от времени t.</p>  <p>В начальный момент времени вещество находилось в жидком состоянии. Какой из участков графика соответствует началу процесса конденсации вещества?</p>

**Примечание:** если в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного материала какие-то из задач не могут быть выполнены учащимися, учитель вправе заменить их другими. В этом случае к анализу необходимо приложить текст замененных задач с обоснованием причин замены.



## Анализ результатов среза знаний

### По физике в 8-х классах

Дата проведения 16.12.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: русский

ФИО учителя: Борончиев М.М.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	39	37	6	2	12	20	3	37	91	46
8б	38	36	6	2	9	16	8	31	75	42
Итого	77	73	12	4	21	36	11	34	84	44

Анализ ошибок: 1. Оформление задач  
2. Решение чисел со степенями  
3. Вычисление плотности через объем и массу.

Рекомендации: уделить внимание повторению данных тем, выполнять тренировочные задачи.

Зам. дир. УВР Садыкова Н.Р.

**Справка по итогам  
административных контрольных работ по физике в 8-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 8-х классах; проведение контрольной работы.

Сроки проведения: 16.12.2021

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольная работа по предмету.

Результаты проверки отражены в таблице:

Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач знаний	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			8а	39	37	2			
8б	38	36	2	9	17	8	31	78	42
8в	45	41	3	11	21	6	34	85	45
	122	114	7	32	58	17	34	85	44

Результаты контрольно-методического среза знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

Учителям Борончиеву М.М. и Чалбаевой Н.Б. обратить внимание на повторение изученных тем, в частности повторять решение задач, решение чисел со степенями, вычисление плотности через объем и массу.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_

*С.В. Царенко*

17.12.2021 г.

## Анализ результатов среза знаний

### По биологии в 7-х классах

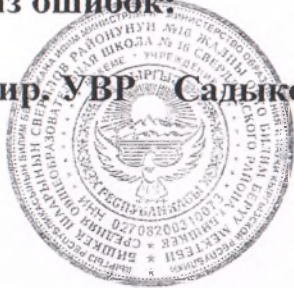
Дата проведения 17.12.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: русский

ФИО учителя: Максимова С.А.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	42	40	4%	3	11	18	8	35%	80%	45%
7б	44	42	4%	2	12	24	4	33,3%	90,4%	45%
	86	82	4%	5	23	42	12	34%	85,3%	45%

Анализ ошибок:

Зам. дир. УВР Садькова Н.Р.



Сложность заключалась в том, что вопросы были за класс (ботаника), которую учащиеся изучали в режиме онлайн.

Наиболее частые ошибки:

I вариант: 2, 5, 9, 13, 14, 17, 22.

II вариант: 2, 4, 7, 9, 13, 16

Учитель биологии

*С.А. Максимова*

## Анализ результатов среза знаний

По биологии в 7-х классах

Дата проведения 17.12.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: кыргызский

ФИО учителя: Жамышова Б.Ж.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 <sup>б</sup>	46	43	1%	—	6	30	7	3,95%	83,72%	36,65%

Ката кетирген талдоо:

Зам. дир. УВР Садыкова Н.Р.



**Справка по итогам  
административных контрольных работ по биологии в 7-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 7-х классах; проведение тестовой работы с выбором ответа.

Сроки проведения: 17.12.2021

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольная тестовая работа по предмету.

Результаты проверки отражены в таблице:

Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач знаний	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			7а	42	40	3			
7б	44	42	2	12	24	4	33	90	45
7в	46	43	-	6	30	7	14	84	37
	132	125	5	29	72	19	28	85	42

Результаты контрольно-методического среза знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

Учителям Максимовой С.А. и Жамышевой Б.Ж. обратить внимание на повторение изученных тем, в частности повторять материал 6 класса. Ошибки в вопросах 2,5,9,14,17,22.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_

*С.А. Максимов*

18.12.2021 г.

## СРЕЗ ЗНАНИЙ

По химии в СШ № 16 г. Бишкек

Ф.И.О. учителя: Пономарева Наталья Владиславовна

Язык обучения	Дата проведения	Класс	Кол-во Уч-ся	Писали работу	Оценки				% кач.	% усп	% неусп
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	22.12.2021.	9а	33	30	1	9	14	6	33	80	20
		9б	34	26	-	9	13	4	35	85	15
		итого	67	56	1	18	27	10	34	82,5	17,5

Анализ: Учащиеся сделали ошибки при написании реакций в ионном виде, не все смогли написать уравнения реакций во втором задании. У некоторых были трудности в решении задач. Не все смогли обосновать ответ в третьем задании на Принцип Ле-Шателье. В основном учащиеся подтвердили свои знания.

Рекомендации: Обратить внимание на написание уравнений химических реакций в молекулярном и ионном виде. Еще раз вернуться к решению задач. Необходимо прописать уравнения химических реакции на генетическую связь соединений, а также еще раз обратить внимание на реакции ионного обмена и Принцип Ле – Шателье.

## Анализ результатов среза знаний

По химии в 9-х классах

Дата проведения 22.12.2021 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: кыргызский

ФИО учителя: Жамышова Б.Ж.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 <sup>б</sup>	43	39	1%	—	10	22	7	23,96%	74,42%	35,91%

Ката кетирген талдоо:

9<sup>б</sup> классынын билим кесимишик тежарууну жайыттыгыра кетирилген катарлар маселе шырардон, хл-инялак реакциялардан жазуудан, заттардан валенттуулугу табуудан, заттардын r-k реак-и кездешкендерин табуудан көбүрөөк ката кетиришкен. Бул боюнча сабактын жүрүшүндө окуучуларга көбүрөөк көңүлүндөгү шыраруу ири көңүлүрүчү r-k экендигин эси не алды.

Зам. дир. УВР Садыкова Н.Р.

**Справка по итогам  
административных контрольных работ по химии в 9-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 9-х классах; проведение тестовой работы с выбором ответа.

Сроки проведения: 22.12.2021

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольная тестовая работа по предмету.

Результаты проверки отражены в таблице:

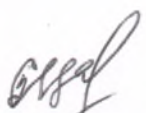
Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач знаний	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			9а	33	29	1			
9б	34	25		6	17	2	24	92	41
9в	43	39		10	22	7	26	82	40
	110	93	1	28	52	12	31	87	43

Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

Учителям Пономаревой Н.В. и Жамышевой Б.Ж. обратить внимание на повторение изученных тем, повторить окислительно-восстановительные свойства элементов и степени окисления элементов, написание уравнений диссоциации электролитов.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_



23. 12. 2022 г.



**Справка по итогам  
административных контрольных работ по географии в 10-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 10-х классах; проведение тестовой работы с выбором ответа.

Сроки проведения: 22.12.2021

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольная тестовая работа по предмету.

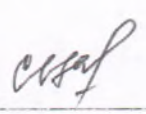
Результаты проверки отражены в таблице:

Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач зна-ний	% успева-емости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			10а	30	29	1			
10б	28	25	2	10	12	1	48	96	52
	58	54	3	22	28	1	46	98	51

Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

Учителям Кривко Н.В. и Толеевой Ж.Ж. обратить внимание на повторение изученных тем, в частности работать с контурной картой.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_ 

23 . 12. 2022 г.

## Анализ результатов среза знаний

### По географии в 10-х классах

Дата проведения 22.12.2021 Школа №16 район Свердловский

Язык обучения: русский

ФИО учителя: Кривко Н.В.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 а	30	29	03	1	12	16		45	100	50

#### Анализ ошибок:

Срез знаний был проведен в виде тестовых заданий, а так же письменное задание по контурам карт и задание на знание определений. Учащиеся справились с предложенными заданиями хорошо, показав средние результаты. В процессе работы были допущены ошибки в тестовых заданиях по некоторым вопросам (т.в. 23, 24 в). Типичные ошибки, выявленные в работах учащихся - на знание определений и понятий, обеспеченности стран минеральными ресурсами, методика орг-ция ОПЕК и ее члены.

Зам. дир. УВР Садыкова Н.Р.

## Диагностическая контрольная работа по информатике 9 класс:

Дата: 17.02.2022г.

1. Выберите из списка векторный формат хранения файлов
  - a) TIFF
  - b) JPEG
  - c) PNG
  - d) CDR
  
2. На основе какой разновидности компьютерной графики формируются системы компьютерного черчения.
  - a) растровая
  - b) векторная
  - c) фрактальная
  - d) чертежная
  
3. Из каких элементов формируются векторные изображения.
  - a) примитив
  - b) бит
  - c) символ
  - d) пиксель
  
4. Для сохранения авторских прав программное обеспечение распространяется в форме...
  - a) Драйверов;
  - b) Программных ключей;
  - c) Дистрибутивов.
  - d) Операционные системы
  
5. Что такое электронная подпись?
  - a) цифровая подпись на электронных документах, которые используются в электронном документообороте;
  - b) цифровая подпись, сделанная на бумажном документе с помощью специального электронного устройства;
  - c) цифровая подпись, созданная с помощью обработки секретным ключом текста сообщения или документа.
  
6. Какой знак охраны используют разработчики программ для оповещения своих авторских прав, кроме имени и года выпуска:
  - a) (с)
  - b) J
  - c) )):
  
7. Что такое «коммуникативная культура»?
  - a) умение грамотно и корректно работать в сети Интернет;
  - b) умение создавать мультимедийные презентации;
  - c) умение соблюдать авторские права.



8. Что будет результатом этого кода?

```
X=23
```

```
num=0 if x>0 else 11
```

```
print(num)
```

- a) 23
- b) 10
- c) 11
- d) 0

9. В цветовой модели RGB для кодирования одного пикселя используется 3 байта. Фотографию размером 2048x1536 пикселей сохранили в виде несжатого файла с использованием RGB-кодирования. Определите размер получившегося файла.

10. Какой объем видеопамати необходим для хранения двух страниц изображения при условии, что разрешающая способность дисплея равна  $640 * 350$  пикселей, а количество используемых цветов – 16?

**Примечание:** если в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного материала какие-то из задач не могут быть выполнены учащимися, учитель вправе заменить их другими. В этом случае к анализу необходимо приложить текст замененных задач с обоснованием причин замены.

Отчет сдать 18.02.2022г. по электронной почте [Urumkan@mail.ru](mailto:Urumkan@mail.ru)



## Анализ результатов среза знаний

### По информатике в 9-х классах

Дата проведения 17.02.2022 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: русский

ФИО учителя: Борончиев М.М.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	33	31	7	2	15	14	-	54,8	100	53,6
9б	34	30	12	6	8	12	4	46,6	86,6	53,6
итого	67	61	8%	8	23	26	4	50%	93%	53,6

#### Анализ ошибок:

Большая часть ошибок была совершена учащимися во время выполнения заданий по форматированию.  
Меньшая часть ошибок пришла на определение вида абзаца.

Зам. дир. УВР

Садыкова Н.Р.



# Анализ результатов среза знаний

## По информатике в 9-х классах

Дата проведения 17.02.2022 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения: русский

ФИО учителя: Борончиев М.М.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	33	31	7	2	15	14	-	54,8	100	53,6
9б	34	30	12	6	8	12	4	46,6	86,6	53,6
итого	67	61	8%	8	23	26	4	50%	93%	53,6

### Анализ ошибок:

Большая часть ошибок была совершена учащимися во время выполнения заданий по кодированию.

Большая часть ошибок пришла на определение вида задачи.

Зам. дир. УВР

Садыкова Н.Р.



**Справка по итогам  
административных контрольных работ по информатике в 9-х классах.**

Цель: определить качественный показатель ЗУН в 9-х классах; проведение тестовой работы с выбором ответа.

Сроки проведения: 17.02.2022

Проверяющие: зам. директора по УВР Царенко С.В.

Методы: контрольная тестовая работа по предмету.

Результаты проверки отражены в таблице:

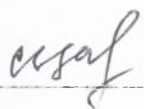
Класс	По списку	Писали работы	Получили оценки за контрольную				% кач зна-ний	% успева-емости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			9а	33	31	2			
9б	34	30	6	8	12	4	47	87	54
9в	43	40	3	14	21	2	43	95	50
	110	101	11	37	47	6	48	94	52

Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

Учителям Борончиеву М.М. и Чалбаевой Н.Б. обратить внимание на повторение изученных тем, в частности на вопросы по программированию и определение вида графики.

Справку составил (а) \_\_\_\_\_



18. 02 2022г.



Результаты тестирования учащихся <sup>2<sup>к</sup></sup> - класса по предмету родноведение  
за 2021- 2022 учебный год

Учителя: Жоршанко Н.В., Филатова В.В.

№	№ школы	Классы	Число учащихся по списку	Число учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
	16	2а	49	49	4	17	21	4	43%	86%	48%
	16	2б	45	34	2	11	18	3	38,2%	91,1%	47%

**Вывод:** Три выполненных теста были допущены ошибки в п5 вопросе "Книга о редких, исчезающих растениях и животных", в п8 о месте обитания "орлана" и п9 "орлан человека размером с кулак". Учащиеся ранее не участвовали в тестировании, поэтому испытывали затруднения в нахождении правильных ответов.

**Рекомендации:** Вводить тестовые задания по предметам: родноведение, чтение; повторить следующие темы: "Животное и растения Кыргызстана, занесённое в Красную книгу", "Здоровье человека", "Лесные птицы и их среда обитания".

Директор СОШ № 16





4<sup>к</sup>  
 Результаты тестирования учащихся 4<sup>к</sup> - класса по предмету родноведение  
 за 2021- 2022 учебный год

Учителя: Стеланова О.П., Наумова И.А

№	№ школы	Классы	Число учащихся по списку	Число учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
	16	4 <sup>а</sup>	48	46	8	14	22	2	47,8%	96%	54,7%
		4 <sup>б</sup>	49	47	6	16	22	2	48%	96%	52%

Вывод: 15.04.22г был проверен тест по родноведению в 4<sup>к</sup> классах, состоящий из 15 вопросов. Вопросы соответствуют учебной программе. Возникли трудности при ответах на вопросы 1, 7, 14.

Рекомендации: учителям уделить время на повторение данных тем

Директор СОШ № 16



Результаты тестирования учащихся <sup>3<sup>к</sup></sup> класса по предмету родноведение  
за 2021- 2022 учебный год

Учителя: Торшечко Н.В., Филанова В.В.

№	№ школы	Классы	Число учащихся по списку	Число учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
	16	3 <sup>а</sup>	49	44	5	75	23	1	45%	97%	52,3%
	16	3 <sup>б</sup>	47	36	3	12	20	1	41%	94%	50,1%

Вывод: 15.04.22 Беседа проведён сред знаний в 3 классе, состоящей из 15 вопросов. Вопросы составлены от углубленной программы. Взвешенные трудности в ответах по вопросам 1, 5, 7, 10, 11

Рекомендации: Учителям уделить дополнительно время на повторение данных тем.

Директор СОШ № 16



Результаты тестирования учащихся 2 - класса по предмету родиноведение  
за 2021- 2022 учебный год

Учителя: Тюяшева К. А.

№	№ школы	Классы	Число учащихся по списку	Число учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
	16	2 <sup>л</sup>	52	51	2	18	25	6	39%	88%	46%

**Вывод:** Тестами беремтеги ман ширинлардан баарин менен программа-  
суроо жан келет. Менен жарууо адыни окуучулар, кичинекейлер  
кычы кышы, эне менен, гана кандай жаштар баарун баары менен.

**Рекомендации:** Окуучулар менен кеширмеги каша аларачи устунуу  
шы аны баарун. Тестин ширинди кон колдооуну.

Директор СОШ № 16



Суеркулова М.Ш.



Результаты тестирования учащихся 3 - класса по предмету родиноведение  
за 2021- 2022 учебный год

Учителя: *Мамбетова А.Ш.*

№	№ школы	Классы	Число учащихся по списку	Число учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
	<i>№16</i>	<i>3в</i>	<i>44</i>	<i>39</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>40%</i>	<i>46%</i>	<i>49,6%</i>

Вывод: *3-класстарда тагган тестин жыйынтыгы! тестин берилген тапшырмалардан баары аткарылган, программага дай келет. Коп кетирилген каталар! 6, 4, 12, 15 тапшырмалардан болгон. Кээ бир окуучулар сүйлөө-дорду толуктап тагган жинс, багыттуу түрдө берилген көрсөткөн.*

Рекомендации: *Жайтарган байланыш түзүп, каталардан унутулган иштер. Тесттик иштерди көп калдыруу.*

Директор СОШ № 16





## Анализ результатов среза знаний

По географии в 11 классах

Дата проведения 17.05.2022 Школа №16 район Свердловский  
 Язык обучения: русский

ФИО учителя: Кривко Н.В.

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<u>11 а</u>	<u>28</u>	<u>27</u>	<u>3,6</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>14</u>		<u>48,15</u>	<u>100</u>	<u>50,81</u>

**Анализ ошибок:**

Срез знаний был приложен в виде местного задания и практической работы  
Учащиеся показали средние результаты в процессе написания работ.  
Значительные ошибки были допущены в некоторых заданиях местного, в вопросах, касающихся  
географии, при выполнении практических заданий - прерыв линии  
По результатам среза необходимо повторить тему, по которой уч-ся допустили ошибки.

Зам. дир. УВР

Садыкова Н.Р.



*Handwritten signature*

## Анализ результатов среза знаний

По Географии в 11<sup>б</sup> классах

Дата проведения 17.05.2022 Школа №16 район Свердловский  
Язык обучения:

ФИО учителя:

Класс	Количество учащихся	Писали	Не писавших %	Оценки				% кач.	% усп	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 <sup>б</sup>	26	25	1	1	12	12	—	52	100%	52%

**Анализ ошибок:**

11<sup>б</sup> класстан текшерүү үчүн орто деп бааласа болот.  
 Окучулардан тесттик тапшырмалардан жакшы вариантта  
 4 жана 16 суроодон баш тартуу кыла кеткен, барысын вариантта  
 практикалык шартта №4 деп баш тартуу кыла кеткен  
 Аларга практикалык шартта баардык тапшырманы берилген

Зам. дир. УВР **Садыкова Н.Р.**

