

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для школ с кыргызским языком обучения)

9 класс

ВАРИАНТ А

Ф.И.О. _____

Наименование школы _____

Место для
штампа

Оценка за тест выставляется только предметной комиссией.

Суммарный балл и отметка:

Балл за часть 1.	Балл за часть 2.	Итоговый балл за тест	* Отметка	ФИО / Подпись проверявшего
		_____ / _____		

* для того, чтобы выставить отметку, воспользуйтесь шкалой переводов баллов

Тест состоит из следующих частей:

Часть 1. 40 тестовых заданий – 40 минут

Часть 2. 2 текста с 15 тестовыми заданиями – 50 минут

Часть 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения – 40 минут. При выполнении заданий пользоваться словарём **нельзя**. Выберите правильный вариант и обведите его кружочком. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

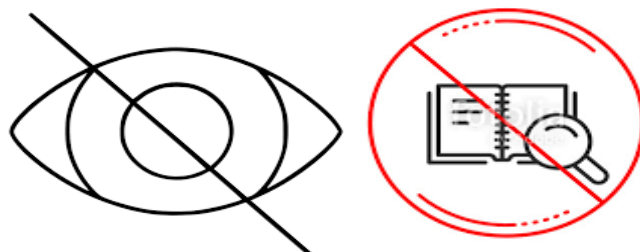
	Задания 1-6. Выберите правильный вариант.	Балл 0 / 1
1	Вы замечательный учитель! ... я многого добился в жизни. А) Благодарю вас Б) Благодаря вам В) Благодаря вас	
2	... науки занимают важное место при подготовке специалистов в вузе. А) Общие Б) Общественные В) Общинные Г) Общительные	
3	Я никогда не была сильна А) с точными науками Б) на точных науках В) в точных науках	
4	Болот, ... высокий балл на ОРТ, легко поступил в университет. А) получая Б) полученный В) получивший Г) получаемый	
5	Только регулярно ... , можно улучшить свои результаты. А) заниматься Б) занимавшиеся В) занимаясь	
6	Маша ... все книжные магазины города, но так и не нашла нужную книгу. А) обошла Б) прошла В) перешла Г) зашла	
	Задания 7-16. Выберите правильный вариант. На Арбате знают и любят ... (7) – Максима и Ирину Демидовых. Они каждый день приходят ... (8) и играют ... (9). Максим и Ирина получили ... (10) в консерватории, но отказались работать ... (11), потому что больше всего им нравится быть ... (12). Они сами выбирают, что играть. Их любимая музыка – это ... (13). Максим говорит, что они всегда играют только ... (14). Вокруг Ирины и Максима всегда много ... (15). Они с удовольствием слушают музыкантов и в знак благодарности дарят ... (16) цветы.	
7	А) уличные музыканты Б) с уличными музыкантами В) уличных музыкантов	
8	А) по этой улице Б) на эту улицу В) этой улицей	

9	А) на гитарах Б) гитары В) с гитарами
10	А) в музыкальном образовании Б) музыкального образования В) музыкальное образование
11	А) из государственного оркестра Б) в государственном оркестре В) государственный оркестр
12	А) свободными людьми Б) свободных людей В) о свободных людях
13	А) классическую музыку Б) классическая музыка В) в классической музыке
14	А) любимые произведения Б) любимых произведений В) любимыми произведениями
15	А) с людьми Б) о людях В) людей
16	А) эти артисты Б) с этими артистами В) этим артистам
Задания 17-21. Выберите правильный вариант.	
17	Спектакль начинается после третьего ... А) звонка Б) звука В) знака
18	Недавно я потерял ключ, поэтому попросил мастера сделать три ... ключа. А) близких Б) похожих В) одинаковых
19	Наша машина сломалась, и мы опоздали ... А) за два часа Б) до двух часов В) на два часа
20	Завтра начинается чемпионат города по шахматам. Думаю, что наша команда снова сможет ... А) побежать Б) победить В) убедить
21	Все контрольные работы выполнены ... вовремя. А) мы Б) с нами В) нами
Задания 22-26. Выберите правильную форму.	
22	Когда-то я очень любил этого артиста, но теперь он перестал мне ... А) нравиться Б) нравился В) понравился
23	Помогите мне, пожалуйста, ... этот текст. А) перевозу Б) перевести В) перевозу
24	Ученики моего класса регулярно обсуждают ... книги. А) прочитанные Б) читавшие В) прочитавшие
25	Мой отец журналист. Мне ... нравится эта профессия. А) точно Б) еще В) тоже Г) уже
26	Вы не знаете, мы сегодня ... весь маршрут? А) придем Б) пройдем В) уйдем
Задания 27-28. Выберите подходящее продолжение предложения.	
27	Билеты в театр на январь будут продаваться с 1-го по 8-е декабря. Вы можете купить билеты ... А) в середине месяца Б) в конце декабря В) в начале декабря
28	Экскурсия в исторический музей состоится в воскресенье, 15 мая, ... А) в выходной день Б) в будничнй день В) за день вперед
Задания 29-33. Выберите правильный вариант.	
29	Документы ... директором. А) подписан Б) подписаны В) подписанные
30	Я с радостью читал письмо, ... от матери. А) получен Б) получено В) полученное
31	Мы обсуждали статью, ... на русский язык. А) переведен Б) переведена В) переведённую
32	Необразованный, малосведущий человек? А) дилетант Б) невежда В) невежа

33	Анара любит собирать сухие цветы. А) не содержащий влаги, не мокрый В) лишенный свежести, высушенный	Б) холодный сдержанный
Задания 34-36. Найдите продолжение пословиц и поговорок.		
34	Куй железо А) по чайной ложке	Б) потеряешь урожай В) пока горячо Г) лень портит
35	Лучше синица в руках, чем А) рыбка из пруда	Б) дым без огня В) соловей без песни Г) журавль в небе
36	Вставляй палки А) в колеса	Б) в дело В) в телегу Г) в механизм
Задания 37-40. Выберите правильный вариант.		
37	Учитель отправил нам ссылку, ... мы посмотрели видеоматериал дома. А) чтобы	Б) что В) потому что
38	Он пошёл в магазин, чтобы А) купить продукты	Б) купил продукты В) покупал продукты
39	... Нина приезжала к бабушке, она всегда привозила ей торт и конфеты. А) Если бы	Б) Если В) Если что
40	... во время наводнения были приняты срочные меры, люди и домашние животные были спасены. А) Благодаря чему	Б) Благодаря этому В) Благодаря тому что

Итоговый балл за **1 часть**:

КОНЕЦ 1-й ЧАСТИ.
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ НЕ ПРИСТУПАЙТЕ КО 2-й ЧАСТИ.
Ждите дальнейшей инструкции.



Часть 2. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Инструкция к выполнению теста. Время выполнения – 50 минут. В этой части представлено 2 текста с 15 тестовыми заданиями. При выполнении задания можно пользоваться словарём. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

Прочитайте текст и выполните задания.

1 текст

Это случилось в Москве в 1885 году. Семья Рудневых была очень весёлой и доброй. Хозяином дома был Аркадий Николаевич Руднев. У него была жена – Ирина Алексеевна. 4 дочери и 2 сына учились в школе и в университете. В доме Рудневых всегда было много народа. Аркадий Николаевич редко бывал дома, потому что обедал он в клубе, а вечером ездил в театр, на балет или оперу. Но он любил, чтобы в доме у него было шумно и весело. Каждый год зимой в доме Рудневых была ёлка. Никто не мог организовать праздник лучше, чем Аркадий Николаевич, и никто не мог выбрать подарок лучше, чем он. На ёлку хозяин дома всегда приглашал известный оркестр. Но в этом году у него было много дел, и он не смог пригласить оркестр. Аркадий Николаевич решил найти хорошего музыканта. Он попросил своего друга пригласить музыканта, но друг забыл об этом.

И вот перед началом ёлки в доме не было музыки. Вся семья очень волновалась. Ирина Алексеевна послала подругу найти музыканта. Гости уже начали приезжать. Все разговаривали, смеялись. Вдруг все увидели около двери незнакомого маленького мальчика. Лицо у него было некрасивое, но интересное. Мальчику было лет 11–12.

— Я музыкант, – сказал мальчик. – Я уже играл на вечерах.

— Сколько Вам лет? – спросила Ирина Алексеевна.
 — 14.
 — О, Вам будет трудно играть весь вечер.
 — Не волнуйтесь, – ответил маленький музыкант. – Я умею играть не только вальсы. Можно я сыграю что-нибудь?

Мальчик начал играть. Как замечательно играл этот маленький мальчик! Его лицо изменилось, оно стало почти прекрасным. Все гости внимательно слушали. Аркадий Николаевич, который очень любил и хорошо знал музыку, спросил жену:

— Кто этот мальчик?

— Это музыкант, – тихо ответила жена. – Правда, отлично играет?

— Музыкант? Такой маленький? – удивился Руднев. – Такой прекрасный музыкант не должен играть танцы.

Праздник начался. Все дарили друг другу подарки, смеялись, танцевали. Вдруг в комнату вошёл ещё один гость. У него было необычное серьёзное лицо. Все смотрели на этого человека. А Аркадий Николаевич долго разговаривал со своим гостем. Потом этот человек сказал мальчику:

— Сыграйте, пожалуйста, ещё раз.

Музыкант начал играть. Никогда ещё мальчик не играл так хорошо, как сейчас. Он играл и думал: «Кто же этот странный человек?»

Лицо серьёзного гостя стало добрым. Когда мальчик кончил играть, он увидел, что гостя уже нет. Аркадий Николаевич дал мальчику деньги и сказал:

— Идите скорее на улицу. Он ждёт Вас там. Вы знаете, кто слушал Вас сейчас? Рубинштейн! Понимаете? Великий русский музыкант Антон Рубинштейн. Он интересуется вашей игрой и согласен стать вашим учителем. Я поздравляю Вас. Я рад, что на моей ёлке Вы получили такой замечательный подарок!

(423 слова)

Балл 0/2

1	В доме Рудневых всегда было много народа, потому что А) у них было много друзей Б) в доме был оркестр В) у них занимались студенты и школьники	
2	Руднев не пригласил в этом году на ёлку оркестр, потому что А) забыл об этом Б) был очень занят В) решил пригласить только одного музыканта	
3	Когда пришёл музыкант, гости удивились, потому что он был А) очень маленьким и с интересным лицом Б) самым известным музыкантом в городе В) очень некрасивым	
4	Лицо нового гостя стало добрым, потому что А) на празднике было весело Б) он любил ходить в гости В) мальчик играл прекрасно	
5	Подарок, который получил мальчик, был замечательным, потому что А) ему дали много денег Б) он много играл и праздник был весёлый В) его учителем стал великий музыкант	
6	Кто заинтересовался маленьким музыкантом? А) хозяйка дома Ирина Алексеевна Б) русский музыкант А. Рубинштейн В) Аркадий Николаевич Руднев	
7	Как бы вы озаглавили этот текст? А) Праздничный концерт Б) Маленький музыкант В) Замечательный подарок	

Прочитайте текст и выполните задания.

2 текст

Слава хлебу

Каждый народ издавна отдавал предпочтение хлебу. С детства ребёнку учили уважать труд людей, которые выращивали зерно, затем его молотили, а потом из муки пекли разные виды выпечки. Ароматный лаваш у кавказских народов, душистый крендель у немцев, незабываемый багет у французов, мягкий каравай у русского народа – всё это часть национальной культуры.

Блюда из злаковых культур: проса и ржи, пшеницы, ячменя, овса – испокон веков составляли основу традиционного русского питания. В наши дни основой повседневного стола все больше становятся мясные и молочные изделия, морепродукты, а в старину зерно потребляли в любом виде – поджаривали, размачивали, взращивали (на солод), мололи; из муки варили каши и пекли лепешки в очаге, на раскаленных камнях или в печи. Из

пресного теста готовили также сочни, оладьи, ватрушки, шаньги, колобки и всякие пряники на меду. Эти архаические блюда очень долго сохранялись в традиционном быту если не как повседневная пища, то как ритуальные блюда (вспомним масленичные блины, поминальную и рождественскую кутью и многое другое).

Привычный для современного человека хлеб, приготовленный на закваске (так называемый кислый, или квасной), также был известен славянам очень давно. Форма хлеба определялась конструкцией русской печи с ее плоским подом (отсюда такие названия, как подовые пироги). Хлеб ели каждый день и при каждой трапезе. Большой круглый хлеб назывался «каравай» или «коврига». Слово «каравай» долгое время служило синонимом хлеба вообще. Привычный для нас хлеб продолговатой формы появился сравнительно недавно. Основными видами хлеба были в старину, да и до сих пор остаются, ржаной (черный) и пшеничный (белый), который различался качеством помола муки.

Из разных сортов хорошей пшеничной муки пекли как церковные просфоры, так и любимую повседневную и праздничную выпечку: разного рода калачи и пироги. На Руси в крестьянских семьях часто пекли калачи. Ручки от калача не ели, а ели ароматный мякиш. Тогда-то и появилось выражение «дойти до ручки», что означает «опустился до нищего, совсем беден».

В тесто для пирогов добавляли сдобу – яйца и масло; постные пироги готовили с капустой, морковью, грибами и крупами, а скоромные – с рыбой и мясом, а том числе с зайчатиной. Москва традиционно славилась такими видами выпечки, как кулебяки и расстегаи (пироги, раскрытые с одного бока). Адам Олерий, посетивший Москву в 1730-х годах, говорил: «У них есть особый род печенья, который они называют пирогами... и начинают эти пироги мелко искрошенной рыбой или говядиной с луком, затем поджаривают в масле, а в постные дни – в оливе. Такие печенья довольно вкусны, и ими угощает каждый своего гостя, если хозяин расположен к нему и хочет хорошенько накормить гостя». А знаменитая скороговорка «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь испёк спозаранку» призывает нас уважать и беречь хлеб и труд людей.

(419 слов)

Балл 0/2

1	Чем является хлеб для всех народов мира? А) частью богатства человека Б) частью национальной культуры В) частью благосостояния семьи	
2	Что не относится к ритуальным блюдам? А) каравай, коврига Б) масленичные блины В) поминальная кутья Г) рождественская кутья	
3	В каких семьях чаще пекли калачи? А) в купеческих Б) в крестьянских В) в боярских Г) у простолюдинов	
4	С каким видом хлеба связано выражение «дойти до ручки»? А) с пирогом Б) с расстегаем В) с караваем Г) с калачом	
5	Что означает выражение «дойти до ручки»? А) «дошёл до своей цели» Б) «осуществил свою мечту» В) «крестьянин пришёл с просьбой к барину» Г) «опустился до нищего, совсем беден»	
6	Как назывался на Руси большой круглый хлеб? А) кулич Б) каравай или коврига В) калач Г) пирог	
7	Какими видами выпечки славилась Москва? А) пряники Б) лаваш В) калачи и бублики Г) кулебяки и расстегаи	
8	Укажите основную мысль текста: А) знать разные виды хлеба Б) знать, как развивалось пекарское мастерство В) уважать и беречь хлеб и труд людей Г) знать и ценить историю хлеба	
		Итоговый балл за 2 часть:

Тест окончен!

Благодарим за участие.