

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. директора СОШ№16  
Царенко С.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации дистанционного** **обучения в СОШ№16 в период** **пандемии коронавируса**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в Средней общеобразовательной школе № 16 (далее - Школа) в период пандемии коронавируса. Положение об организации дистанционного обучения в период самоизоляции (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Школы, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее положение разработано на основании решения Совета безопасности Кыргызской Республики от 14 марта 2020 года по предупреждению и недопущению распространения коронавирусной инфекции, распоряжения Правительства КР от 21.03.2020 года «О введении чрезвычайной ситуации в КР с 22 марта 2020 года по 22 апреля 2020 года», в соответствии со ст. 14 Закона КР «Об образовании», в целях усвоения обучающимися учебного материала в рамках Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства КР 21.07.2014 г., № 403, приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 26 марта 2020 года №326/1 «О выполнении учебных программ в 2019-2020 учебном году», приказа Управления образования мэрии города Бишкек № 97 от 30.03.2020 г. «О выполнении учебных программ в 2019-2020 учебном году»

-Уставом и локальными нормативными актами СОШ№16

1.4. В настоящем Положении используются термины:

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, электронные платформы, электронная почта, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Организация образовательного процесса во время пандемии. Обязанности должностных лиц

21. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Кыргызской Республики
- 2.2 Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, курсам по выбору и элективным курсам.
23. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и обязанности, предусмотренные Законом КР «Об образовании» и Уставом Школы.
24. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году, Школа несет в установленном законодательством КР порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов
25. Во время самоизоляции деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
26. Продолжительность урока должна составлять:
- для учащихся 1-4-х классов – не более 15 минут,
  - для учащихся 5-7 классов – не более 20 минут.
  - для учащихся 8-9 классов – не более 25 минут.
27. Продолжительность перемен между уроками должна составлять не менее 10 минут
28. Педагогам необходимо предусмотреть возможность проводить во время уроков комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.
29. **Директор Школы:**
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время пандемии;
  - контролирует соблюдение работниками Школы карантинного режима;
  - осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
  - принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы вовремя.

2.10. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ и т.д.
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой с учащимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

### **2.11. Заместитель директора по воспитательной работе**

- организует беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;

### **2.12. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:**

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе, используя любые доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

## **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Педагоги ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания и оценки учащихся в журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, и т.п.

3.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно- тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение за счет укрупнения учебного материала и др.

3.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время самоизоляции (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

35. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

36. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися, педагоги применяют разнообразные дистанционные индивидуальные и групповые консультации учащихся (через сообщения в группы в социальных сетях, WhatsApp и др.); определяют ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету:

- коммуникация – чат в мессенджерах;
- видеоурок – zoom, телевидите и т.д.;
- текущий, тематический, промежуточный контроль через тесты и другие формы;
- домашние задания – регулярность;
- учебный материал – учебник; видеоурок, дополнительные источники;
- способы организации обратной связи.

37. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся их родителей (законных представителей).

38. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

39. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

3.10. Педагоги обеспечивают проведение текущего контроля в соответствии с рабочей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ №16.

#### **4. Деятельность учащихся, их родителей (законных представителей) во время пандемии**

4.1. Во время дистанционного обучения учащиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

- 4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
- 4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время самоизоляции задания в соответствии с требованиями педагогов в установленный срок.
- 4.4. Если родитель окажется в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников.
- 4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:
- получать от классного руководителя информацию о классе (школе) через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
  - получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.
- 4.6. Родители учащихся (законные представители) обязаны:
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
  - осуществляют контроль выполнения задний урока и домашнего задания во время пандемии
- 4.7. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

## **5. Ведение документации**

- 5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости).
- 5.2. Согласно расписанию уроков, в журнале заполняются темы занятий в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся.
- 5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.
- 5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.
- 5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании самоизоляции учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством КР, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.
- 6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.