

Согласовано
На заседании ШМО

Протокол №1 от 26.08. _____
Руководитель ШМО

Утверждаю
зам. директора по УВР СОШ №16

_____ Царенко С.В.

Утверждаю
Директор СОШ №16



**Программа занятий
кружка «Хочу все знать»
руководителя кружка Симоновой А.А.**

1. Пояснительная записка

Программа данного кружка представляет систему интеллектуально-развивающих знаний для учащихся 5-6 классов. Программа является интегрированной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, изобразительно-художественного творчества, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы кружка «Хочу все знать» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предлагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, администрацией, родителями.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Формы и объем занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Познавательные универсальные учебные действия

- Ставить и формулировать проблемы;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера
- Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- Запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- Установление причинно-следственных связей.

Календарно-тематический план кружка «Хочу все знать» на 2019-2020 учебный год

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	теория	Практические действия или трудовые операции
1. Игры и игрушки (12 часов)					
1.	Где появились куклы	1		История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2.	Кыргызский сувенир	1		Беседа «Что такое сувенир» «Особенности кыргызского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол
3.	История глиняной игрушки	1		Посещение выставки	Лепка игрушек из пластилина
4.	Какой музыкальный инструмент был первым	1		Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Естествознание», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Объем: Программа «Хочу все знать!» рассчитана на 170 часов и предполагает проведение 5 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

2. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Хочу все знать!»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях учеников.

Содержание программы внеурочной деятельности «**«Хочу все знать!»**», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

- *Регулятивные универсальные учебные действия*
- -предвосхищать результат.
- - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия*
- -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- - предлагать помощь и сотрудничество;
- - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

5	Кто первым запустил бумажного змея	1	5 - 9/1х 6 - 10	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
6	Кто придумал мяч	1	5-13 6-13		Игры с мячом
7	Настольные игры	1	5-14 6-14	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	1	5-15 6-15	Правила игры	Разучивание подвижных игр
9	Настольный театр	1	5-16 6-16	Актеры и зрители	Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	1	5-19 6-17	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	1	5-20 6-19	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки
12	Кыргызская национальна игра Тогуз корго	1	5-21 6-20	Знакомство с правилами игры в Тогуз корго	Соревнования по Тогуз корго
II. Все для дома (24ч)					
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	5-22 6-21	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника
14	Как появился чайник	1	5-23 6-22	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
15	В гостях у самовара.	1	5-26 6-23	Беседа ознакомление с самоварами.	Тульский самовар (рисунок)
16	Посередине гвоздик (ножницы)	1	5-24 6-24	Роль ножниц как инструмента в жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги
17	«Свет мой зеркальце...»	1	5-28 6-27	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)
18	Кто изобрел расческу для волос	1	5-29 6-28	Какие бывают расчески. Правила гигиены	Прическа для куклы
19	Королевская шкатулка	1	5-30 6-29	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки

20	Не лает, не кусает (замок)	1	5 - 3/x 6 - 30	Механизм и устройство замка, его функции	Лепка из пластилина ключей
21	Клад римских воинов (гвозди)	1	5 - 4/x 6 - 1/x	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиков
22	Откуда пришла тарелка	1	5 - 5 6 - 4	История появления	Тарелка из папье-маше
23	Как баклуши били (ложки)	1	5 - 6 6 - 5	Беседа с презентацией	Роспись ложки
24	Приглашение в гости	1	5 - 7 6 - 6	Правила этикета	Готовим приглашение
25	Столовые приборы	1	5 - 10 6 - 7	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»
26	Преграждающая вход. Дверь	1	5 - 11 6 - 8	Понятие о дизайне Виды дверей	Рисование двери для дворца
27	От бусинки до окна (стекло)	1	5 - 12 6 - 10	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
28	Чем можно разрезать стекло?	1	5 - 13 6 - 11	Информационная беседа	Презентация об алмазе
29	История возникновения мебели	1	5 - 14 6 - 12	Презентация «Откуда стол пришел?»	
30	Проектирование спальни	1	5 - 14 6 - 14		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)
31	Когда было впервые изготовлено мыло	1	5 - 18 6 - 15	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
32	Время не ждет! (часы)	1	5 - 19 6 - 18	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах)
33	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	1	5 - 20 6 - 19	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)
34	Скатерть-самобранка	1	5 - 20 6 - 20	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»

35-36	Висячие сады (комнатные растения)	2	5 - 24 6 - 21 5 - 25 6 - 22	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу за комнатными растениями
III. Школа (24ч)					
37	Первые рисунки	1	5 - 26 6 - 25	Знакомство с наскальными рисунками.	Рисование восковыми мелками животных
38	Кто изобрел перо	1	5 - 27 6 - 26	Беседа «Гусиное крылышко»	Рисование пера
39	Карандаш	1	5 - 28 6 - 27	Заочное путешествие на карандашную фабрику	Рисование карандашами (тема любая)
40	История шариковой ручки	1	5 - 29/1 6 - 28	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
41	Кто изобрел ноты	1	5 - 9 6 - 29/x	Историческая справка	Рисование скрипичного ключа
42-43	Кто изобрел бумагу	2	5 - 10 6 - 8/x 5 - 11 6 - 9	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая), Оригами
44	Когда появились первые книги	1	5 - 14 6 - 10	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)
45	Кто написал первую энциклопедию	1	5 - 15 6 - 11	Историческая справка. Энциклопедия как способ получения информации	Рассматривание энциклопедий
46	Как возникли библиотеки	1	5 - 16 6 - 12		Экскурсия в библиотеку
47	Откуда пошли названия дней недели	1	5 - 17 6 - 15	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)
48	Как возникли единицы измерения	1	5 - 18 6 - 16	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)

49	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	5-21 6-17	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых
50	У какой страны впервые появился флаг	1	5-22 6-18	Символы нашей страны	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)
51	Что означает флаг моей страны	1	5-23 6-19	Символы нашей страны	Рисование флага
52	Кто придумывает герб?	1	5-24 6-22	Беседа о геральдике	Рисование семейного герба
53	Герб нашей страны и города	1	5-25 6-23	Символы нашей страны	Рассматривание гербов.
54	Какие бывают ребусы	1	5-28 6-24	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
55	Первая марка	1	5-29 6-25	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки
57	Кто изобрел кроссворд	1	5-30 6-26	Историческая справка	Разгадывание кроссвордов
58	Кто придумал первую карту	1	5-1/xii 6-29	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)
59	Кто автор микроскопа	1	5-2 6-30	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
60	Скотч. Шотландская лента	1	5-5 6-1/xii	Историческая справка	«Книжка больница» (ремонт книг)
61	Заключительное занятие по теме «Школа»	1	5-6 6-2		Выставка работ
IV. Еда. (18 ч.)					
62	Хлеб из орехов	1	5-7 6-3	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Лепка разных видов орехов из пластилина
63	Как картофель попал в	1	5-8 6-6	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля

	Россию				
64	Кое-что из истории конфет	1	5-9 6-7	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков
65-66	Откуда фрукты и овощи получили свое название	2	5-12 6-8 5-13 6-9	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)
67	Каменный мед (сахар)	1	5-14 6-10	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецептов лечения (с медом) Мини-проект
68	Секретное мороженое	1	5-15 6-13	История создания мороженого Заочная экскурсия на хладокомбинат	Составление рецепта мороженого (работа в группах)
69-70	Где прячутся витамины	2	5-16 6-14 5-19 6-15	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей
71	Секрет каши	1	5-20 6-16	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
72	Кто придумал суп?	1	5-21 6-17	Информационная беседа	Составление рецепта супа
73	Национальная пища кыргызов	1	5-22 6-20	Рассказ о национальной кухне кыргызов.	Рецепты блюд
74	Первая кулинарная книга	1	5-23 6-21	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
75	Такая разная капуста	1	5-26 6-22	Витамины, содержащиеся в капусте и их значение для организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)
76	Где появились арбузы	1	5-27 6-23	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
77	Родина кукурузы и томатов	1	5-28 6-24	Полезные свойства и историческая	Все о кукурузе и томатах

				родина	в рисунках
78	Из чего делают пряники	1	5-29 6-27	Виртуальная экскурсия в кондитерский цех	Лепка пряников из пластилина
79	Шоколад	1	5-30 6-28	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада
80	Итоговое занятие по теме «Еда»	1	5-11/1 6-29		Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании»
V. Одежда (14ч)					
81-82	Одежда наших предков	2	5-12 6-10 5-13 6-11	Русский и кыргызский народные костюмы	Составление кроссворда «Одежда предков»
83	Откуда взялся фартук	1	5-16 6-12	Материалы информационного справочника	Рисуем фартук
84	Зачем нужны пуговицы	1	5-17 6-13	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
85	Откуда взялись шапки	1	5-18 6-14	Историческая справка	Рисуем шапки
86	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	5-19 6-17	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
87	История кыргызского костюма	1	5-20 6-18	Презентация «Кыргызский наряд в изображении художников»	Рисование национального костюма
88	Чем украшают одежду	1	5-23 6-19		
89	С каких пор применяют носовые платки	1	5-24 6-20	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
90	Юбки и брюки	1	5-25 6-21	История появления	Рисуем
91	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	5-26 6-24	Информация из дополнительной литературы	
92	Домик для пальчиков. Варежки	1	5-27 6-25	История появления варежек	
93-94	Что такое «мода»	2	5-30 6-26 5-31 6-27	Информационная беседа	
95	Итоговое занятие по теме	1	5-1/6 6-28		Выставка работ

	«Одежда»				
VI. Праздник (21ч)					
96	Первые украшения	1	5-2 6-31	Украшение как деталь костюма	Бусы из бумаги
97	Новогодние игрушки	1	5-3 6-1/II	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовление новогодних игрушек
98	Почему на Пасху красят яйца	1	5-6 6-2	Беседа о православном празднике	
99	История воздушных шариков	1	5-7 6-3	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках
100	История фейерверков	1	5-8 6-4	Первые фейерверки. Историческая справка	Аппликация «Салют»
101	Широкая масленица	1	5-9 6-7	История появления праздника	
102	Орозо айт	1	5-10 6-8	История появления праздника	
103	Курман айт	1	5-13 6-9	История появления праздника	
104-105	Нооруз	2	5-14 6-10 5-15 6-11	История появления праздника	
106	Приглашаем к столу	1	5-16 6-14		Сервировка праздничного стола
107	А раньше было так...	1	5-17 6-15	Информация из дополнительной литературы	(Тема любая) Проект. Работа в группах
108	Бал-маскарад	1	5-20 6-16	Раскрытие понятия «бал»	Изготовление маски
109	Ярмарка	1	5-21 6-17	Ярмарка как традиция народа	
110	Вкусные украшения	1	5-22 6-18	Как украшали елку в старину	Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка
111	Мишура	1	5-27 6-21		Поделки из мишуры (фольги)
112	Толковый словарь маркиза Этикета	1	5-27 6-22	Правила этикета	
113	Приглашение гостей	1	5-28 6-24		Конкурсы для мам и пап

114- 115	Семейные праздники	2	5-15 6-25 5-2 6-28		Составление календаря семейных праздников
116	Конкурс Золушек и Рыцарей	1	5-3 6-1/III	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах)
VII. Предприятия, сооружения, здания (18 ч)					
117- 118	Кто основал первый зоопарк	2	5-6 6-2 5-7 6-3	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
119	Как идет почта	1	5-9 6-4		Экскурсия на почту
120	Когда возникли музеи	1	5-10 6-7		Экскурсия в музей
121	Как появился фонтан	1	5-13 6-9	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
122	А зачем нам лестницы? (метро)	1	5-14 6-10	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен
123	Как возникла почтовая служба?	1	5-15 6-11	Историческая справка	Написание письма другу
124- 125	Как возникли города	2	5-16 6-14 5-17 6-15	Информация из справочника	Рисуем город моей мечты
126- 127	Когда люди начали строить дома	2	5-20 6-16 5-31 6-17	Презентация «История Бишкека»	Проект. «Мой город. Мой дом»
128	Все на каток!	1	5-3/IV 6-18	Когда появились первые коньки	
129	Гидроэлектростанция	1	5-4 6-1/IV	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
130	Каким был первый магазин	1	5-5 6-4/IV	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для класса (работа в группах)
131	Стадион. Кто вперед?	1	5-6 6-5	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
132	Цирк! Цирк! Цирк!	1	5-7 6-6	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в

					группах)
133	На подмостках театра	1	5-10 6-7	Оборудование сцены театра и ее особенности	
134-135	Чудеса света	2	5-11 6-8 5-12 6-11	Презентация « Семь чудес света»	Проект «Семь чудес света»
VIII. Транспорт 10ч					
137-138	Общественный транспорт	2	5-13 6-12 5-14 6-13	Виды общественного транспорта	
139	Кто придумал велосипед	1	5-17 6-14	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»
140	Кто создал автомобиль	1	5-18 6-15	Информация из справочника	
141	Кто изобрел самолет	1	5-19 6-18	Информация из справочника	Оригами самолета
142	Луноход	1	5-20 6-19	История покорения космоса	Викторина
143	Лайнер. Пароход	1	5-21 6-20	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик
144	Железнодорожный транспорт	1	5-24 6-21	Виды железнодорожного транспорта	Составление презентации
145	Уборочные машины	1	5-25 6-22	Специальные машины для уборки города	
146	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	1	5-26 6-25	Беседа по ОБЖ	Оказание первой помощи Итоговый тест
IX. Полезные изобретения (15ч)					
147	Флюгер	1	5-27 6-26	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
148	История спичек	1	5-28 6-27	Информация из справочника	Экскурсия в пожарную часть
149	Когда был изобретен зонтик	1	5-21v 6-28	Информация из справочника	Рисование узора для зонтика
150-151	История происхождения денег	2	5-3 6-29 5-4 6-2/v	Презентация «История монет»	
152	Как был изобретен телефон	1	5-8 6-3	Информация из справочника	Придумывание и

			5-10 6-4 5-11 6-6		рисование новой модели телефона
153-156	Светофор. Дорожные знаки	4	5-12 6-10 5-15 6-11	Беседа по правилам дорожного движения	Проект. «Макет светофора»
157-158	Окно в подводный мир (аквариум)	2	5-16 6-12 5-17 6-13	Виды распространенных аквариумных рыбок	Сделать презентацию аквариумных рыбок
159	Упаковочные материалы	1	5-18 6-16	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс
160-161	Компьютер и Интернет	2	5-19 6-17 5-22 6-18	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль
Х. Планета Земля (9 ч.)					
162	Гипотезы происхождения Земли	1	5-23 6-19	Информационная беседа	Рисование Земли.
163	Солнце – дневная звезда	1	5-24 6-20	Информационная беседа	Нарисовать схему строения Солнца
164-165	Солнечная система	2	5-25 6-23 5 6-24	Информация из справочника	Сделать аппликацию солнечной системы
166-167	Звездное небо	2	5 6-25 5 6	Информация из справочника, карты звездного неба.	Составление гороскопа
168-170	Оболочки Земли	3	5 6 5 6	Информационная беседа	

5 6

Словарь

Дизайн - (от англ. design — проектировать, чертить, задумать, а также проект, план, рисунок), термин, обозначающий новый вид деятельности по проектированию предметного мира.

Лайнер - (англ. liner, от line — линия), термин, которым обычно называют крупные быстроходные транспортные суда дальнего плавания (обычно пассажирские), совершающие регулярные по расписанию рейсы.

Кулинария - (от лат. culīna «кухня») — область человеческой деятельности, связанная с приготовлением пищи. Включает в себя комплекс технологий, оборудования и рецептов (см. кулинарный рецепт).

Микроскоп - (от микро... и греч. skoréo — смотрю) - оптический прибор с одной или несколькими линзами для получения увеличенных изображений объектов, не видимых невооруженным глазом.

Предприятие - самостоятельный хозяйствующий субъект, который выпускает и (или) реализует продукцию либо оказывает услуги.

Ребус - (от лат. rebus - при помощи вещей) - загадка, в которой разгадываемые слова или выражения даны в виде рисунков в сочетании с буквами и некоторыми др. знаками.

Скотч - самоклеящаяся лента, основанная на полипропиленовой основе, с высокой степенью эффективности используется во всех отраслях.

Этикет - (от фр. étiquette — этикетка, надпись) — нормы и правила, отражающие представления о должном поведении людей в обществе.

Флюгер - (от голл. vleugel - крыло) - прибор для определения направления и скорости ветра, состоящий из металлической пластинки (флюгарки), поворачивающейся вокруг вертикальной оси по направлению ветра.