

# **КОДЕКС**

## **профессиональной этике учителя**

### **Глава 1. Общие положения**

#### **Статья 1. Понятия и цели**

1. Кодекс профессиональной этики учителя определяет правила профессионального поведения учителя в общеобразовательном учреждении, в котором оценивается качество профессиональной компетентности учителя и требования, которые он должен соблюдать в отношении учащихся, родителей и других работников школы.
2. Цель кодекса этики –упрочнение обязательных общих правил профессионального поведения учителя.
3. Внутренний распорядок школы должен основываться на кодексе этики.

#### **Статья 2. Сфера регулирования**

Кодекс этики распространяется на педагогов средней общеобразовательной школы №16 Свердловского района г. Бишкек.

### **Глава 2. Структура кодекса этики.**

#### **Статья 3. Профессиональная компетентность.**

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности независим, трудолюбив.
2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность руководит нормами кодексом этики и законодательством Кыргызской Республики.
3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.
4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.
5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии поставленных правил законодательством Кыргызской Республики.
6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.
7. Учитель разговаривает соответственно нормам этики, ровным и понятным для учащихся языком.
8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности определенное национальным учебным планом полагающееся время для решения задач.
9. Учитель осторожен с имуществом школы и целенаправленно использует ресурсы школы.

10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.
11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

#### **Статья 4. Отношения с учащимися**

1. Учитель помогает ученику с возникшими трудностями в учебном процессе, и в случае пожелания со стороны ученика помогает ему в решении личных проблем.
2. Учитель не проявляет по отношению к ученику грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.
3. Учитель не дает дополнительные, платные уроки собственным ученикам, кроме случаев, учитываемых законодательством.
4. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
5. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика, о его безопасности и сохранении его собственности.
6. Учитель подает учащимся пример и помогает им развить обязательные ценности и привычки для полноценной жизни.
7. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.
8. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
9. Учитель не занимается религиозной (кроме тех учителей, которые занимаются педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях с религиозным уклоном) и политической пропагандой.
10. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.
11. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности социального происхождения, имущества и других качеств и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

#### **Статья 5. Общение с родителями.**

1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и вежлив в общении с ними.
2. В начале каждого триместра учитель знакомит родителей с учебным планом и с выбранными им учебными методами.
3. Учитель, в зависимости от требований и пожеланий, вовремя подает информацию родителям об академической успеваемости учащихся.

4. Учитель, если он является классным руководителем, имеет контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя связаться с ними.

5. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению его с внутренним распорядком школы.

6. Учитель заботится об информировании родителей в случае, если ученик не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью, личной безопасности.

### **Статья 6. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы.**

1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

2. Учитель делится набранными знаниями и опытом со с коллегами и сотрудничает с ними.

3. Учитель сотрудничает с администрацией школы и вносит свой вклад в осуществление запланированных мероприятий.

### **Глава 3. Нарушение кодекса этики.**

#### **Статья 7. Ответственность за нарушение кодекса этики.**

В случае грубого или систематического нарушения кодекса этики несет ответственность в соответствии с законодательством КР и с заключенным трудовым договором.