

*Анализ воспитательной работы
Средней общеобразовательной школы №16
г. Бишкек за 2021-2022 учебный год*



Бишкек, 2022г.

**Анализ
воспитательной работы СОШ №16
г. Бишкек Свердловского района
за 2021-2022 учебный год**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с воспитательным планом в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;

- Привлечение учащихся в работу по возрождению, сохранению и развитию культурных, духовно-нравственных ценностей кыргызского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;

В соответствии с вышеперечисленными задачами воспитательная работа с коллективом школы была направлена на :

- развитие всесторонне развитой личности ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- руководство и помощь классным руководителям в планировании и организации воспитательного процесса;
- формирование и укрепление школьных традиций;
- патриотическое и интернациональное воспитание учащихся;
- профориентация учащихся 9-11 классов;
- работа с активом школы, развитие школьного самоуправления;
- повышение уровня знаний учеников школы по формированию ЗОЖ, культуры поведения и этикета;
- профилактика правонарушений и преступлений; предотвращение религиозного экстремизма
- социальная поддержка детям из неблагополучных и малообеспеченных семей; профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

1. Конституция КР
2. Закон КР « Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Кодекс КР о детях

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое и экологическое;
- эстетическое;
- профилактика правонарушений
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- Социальная поддержка детям из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Анализ планирования воспитательного процесса в школе.

Цели и задачи, запланированные на 2021-2022 учебный год, являются актуальными в воспитании подрастающего поколения и в данный момент и на ближайшее будущее.

1. Организация воспитательной работы в школе.

1.1. Система воспитательной работы

Система воспитательной работы школы проводится через

- уроки общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Приоритетные направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически – культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

1.2. Традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
2. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Государственного языка

1. День пожилого человека, Акция «Поздравь ветерана» к Дню пожилого человека
4. Концерт к Дню Учителя
5. День здоровья, в рамках Дня борьбы со СПИДом
6. Новогодние праздники.
7. Спортивные соревнования к Дню защитника отечества. Уроки мужества
8. Концерт, посвященный 8 Марта.
9. « Прощание с Букварем» 1 класс.
10. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 мая.
11. Прощание с начальной школой
12. Праздник «Последний звонок» 9-х, и 11-х классах
13. Выпускной вечер.

Основными формами работы с детьми были:

- часы общения,
- праздники, театрализованные представления
- экскурсии,
- викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы
- соревнования, акции, игры, спортивные соревнования,
- беседы,
- уроки мужества,
- утренники, анкетирования и т.д.

1.3. работа классных руководителей

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Отражена работа классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса в классе ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей 9,10, 11-х классов (классные руководители: Нарбаева Ж.Т. Акылбекова М.Ш, Жээналиева А.М., Бокчубаева А.К.) отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с подростками, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, тематические занятия, уроки - презентации. В течение года проведены: - классные часы на тему: «Способности и профессия», «Новые профессии» (9 класс), «Мир профессий», «Профессии моей семьи» (10 класс); «Профессиональные возможности», «Профессия моей мечты» (11 класс); - тестирование «Мои профессиональные возможности», «Выбор профессии» (9-11 класс).

Но как показывает тестирование и индивидуальные беседы только 70 % старшеклассников определились с будущей профессией к концу 3 учебной четверти. Поэтому, классные руководители на родительских собраниях всегда поднимают вопрос о выборе будущей профессии учащимися. Также классные руководители 9-11 классов активно работают с детьми по таким направлениям как патриотическое и физкультурно – спортивное. 9-11 класс – постоянные участники районных и школьных соревнований.

Классные руководители 5-8 классов (Садыкова Н.Р, Бабакова Т.В, Пономарева Н.В., Байсалова Э.К., Альмухаметова Э.А.) основной своей задачей ставят: всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование здорового образа жизни, развитие знаний о родном крае, развитие любознательности, патриотическое воспитание.

Эти задачи реализовывались при проведении классных часов и бесед: «Дружба крепкая», «Здоровое питание», «Спорт и я» (5 класс), «Вредные привычки», «Добрые поступки», «Имя в истории родного края» (6 класс), «Символы нашей Родины», «Наши права и обязанности», «Афганистан» (7 класс), «Я – гражданин», «Оружием знания против наркомании». 7-8 класс активно принимал участие в акциях «Открытие ветерану» (к Дню победы), «Поздравляем вас» (к 23 февраля и 8 марта).

Учащиеся 5-8 классов также являются активными участниками школьных, районных, спортивных мероприятий. Классными руководителями проведены родительские собрания на тему прав и обязанностей школьников, на тему ЗОЖ, компьютер и дети, занятость во внеурочное время.

Классные руководители 1-4 классов (Наумова И.А, Тоялиева Ч.А., Мамбетова А.Ш, Степанова О.П., Филатова В.В., Корниенко Н.В.) свою воспитательную работу направляют на адаптацию учащихся к школе, воспитание положительного отношения к учёбе, создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся, сплочение классного коллектива, формирование навыков самостоятельности.

Основном все мероприятия в начальной школе проводились в игровой форме: викторина «В гостях у сказки», игра «Волшебные слова», викторина «Азбука безопасности», рубрика «А знаете ли вы?», беседа с элементами игры «Планета Земля в опасности» (2 класс), соревнования «Весёлые старты», игра «Мастерская общения», математическая викторина (3 класс), постановка сказки о вредных привычках, классный час «Загадки окружающего мира», викторина «Путешествие в сказку» (4 класс).

Особенно хочется отметить, что учащиеся начальной школы проявляют большую активность, участвуя в школьных конкурсах рисунков, плакатов, поделок, чем учащиеся среднего и старшего звена. Хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Наумовой И.А.

Хорошо отлажена система общения с родителями у Степановой О.П.

Индивидуальный подход имеет в своей работе Филатова В.В. и Корниенко Н.В.

Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает, но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов». Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей, проводятся педсоветы по проблемам воспитания. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с работами педагогической литературы, передовым опытом, внедряя в свою работу новые формы и методы работы с детским коллективом.

2. Анализ воспитательной работы по приоритетным направлениям

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Это работа с ветеранами, встреча с воинами-афганцами, выдающимися людьми и экскурсионная работа.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности как внутриклассных, так и общешкольных:

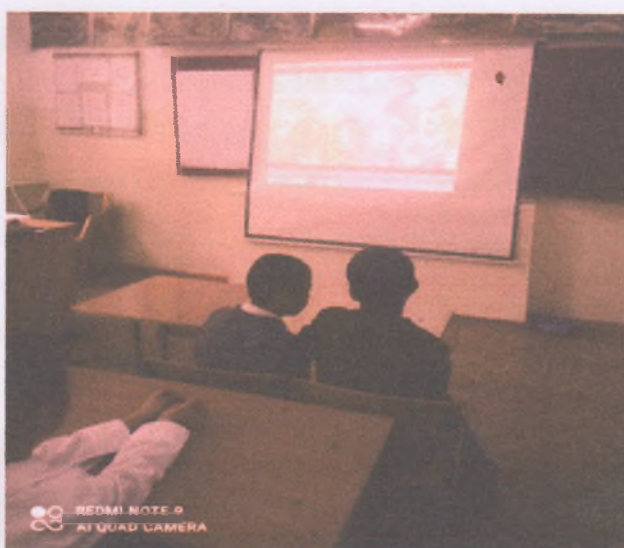
- день родного языка, день государственного языка,
- день Победы,
- «Эр-Жигит»,
- «Нооруз»;
- организованы встречи с представителями военкомата и воинами-афганцами.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ДШО и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Силами ученического актива был организован выпуск стенгазеты, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания и в целях формирования нравственных ценностей школьников члены Школьного парламента приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами школьного парламента был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров в ВОВ и в локальных войнах.

Для 1-4 классов были проведены классные часы а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».



Проведены тематические классные часы, посвящённые культуре и истории Кыргызстана :

- «Родина одна у каждого человека»,
- «Путешествие в историю»,
- «История и культура Кыргызского государства»,
- «Я-патриот», ряд классных часов, посвященных дню Победы, дню вывода войск СА из Афганистана,

2.2. Духовно-нравственное

Основной целью духовно - нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру и основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка,
- изучение истории и культуры КР через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение правовой культуры, деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей,

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.
- формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

2.3 Трудовое и экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Еженедельно, в 1 и 4 четверти проходили акции «Мы за чистый город», «Чистая школа». Добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Операция «Собери мусор»
- общешкольные акции : «Мы за чистый город», «День птиц»

Учащимися были высажены саженцы деревьев и кустарников, тюльпаны, и другие растения, весной повесили скворечники во дворе школы.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.



2.4. эстетическая деятельность

реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. В целях развития всесторонне-развитой личности, развития вкуса и приобщения учащихся к искусству – в школе проводятся театрализованные тематические праздники: «День Учителя», 8 марта, новогодний праздник. Последний звонок поставлен также в виде театральной композиции « Последняя гастроль». Проведены классные часы с использованием ИКТ «Я в мире», « Мое будущее», « Этикет в вопросах и ответах» и др



2.5. Профилактика правонарушений

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2021-2022 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с правонарушениями.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей и социального педагога по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа

дётся в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей и плана социального педагога по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми , детьми группы риска;



Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

– по адаптации учащихся в классных коллективах;

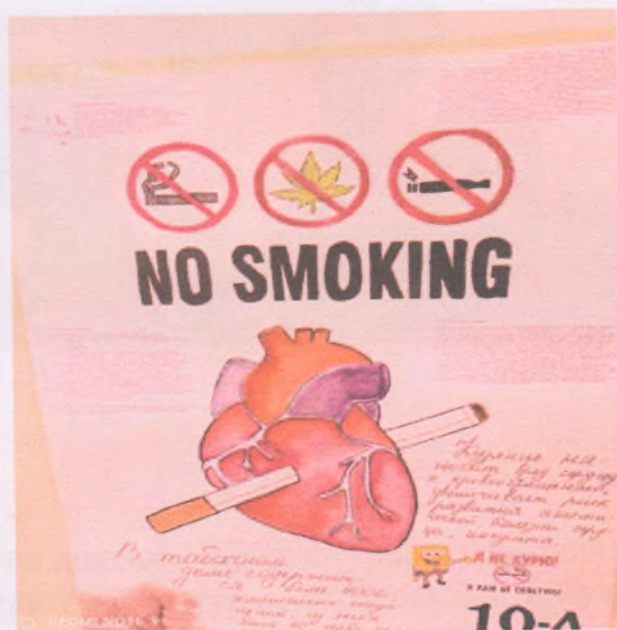
В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявили трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска»; создали банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Эти данные находятся у социального педагога. Классные руководители совместно с социальным педагогом посещали семьи, составляли акты посещения.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела: День здоровья, Новогодние праздники, концерты к Дню Учителя, к 8 марта и т.д. В данные мероприятия классные руководители, социальный педагог вовлекают детей из группы риска, неблагополучных семей.

В рамках данного направления разработаны и проведены серия классных часов и внеклассных мероприятий: « Школьный рэкет», « Преступление и наказание», « Как не попасть в драку – школа выживания», « Правила пяти нельзя» и др.

Еженедельно, по понедельникам проводилась общешкольная линейка, на которой выступал инспектор ИДН, или приглашенное лицо с вопросами профилактики правонарушений. Проведены беседы с ИДН, руководством УВД Свердловского района г. Бишкек. В ноябре проведено общешкольное мероприятие «Угроза терроризма» с привлечением сотрудников МВД и лидеров школьного

Самоуправления. Ежемесячно и по мере надобности, в школе проводятся заседания совета по профилактике правонарушений, на которых ведется работа с трудными детьми, детьми группы «Риска», с неблагополучными семьями, решаются текущие вопросы





2.6. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Важное направление воспитательной работы школы – физкультурно – спортивное. Активную спортивную работу ведёт учителя физкультуры Эстебесов Б.Т. и Кужель О.В.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков» (8-11 класс), дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ (рисунки, стенгазеты) «Здоровье в ваших руках».

Активно в спортивные мероприятия, кружки и секции включались дети из группы риска.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, проведение инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи с родителями и детьми, с представителями

охранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

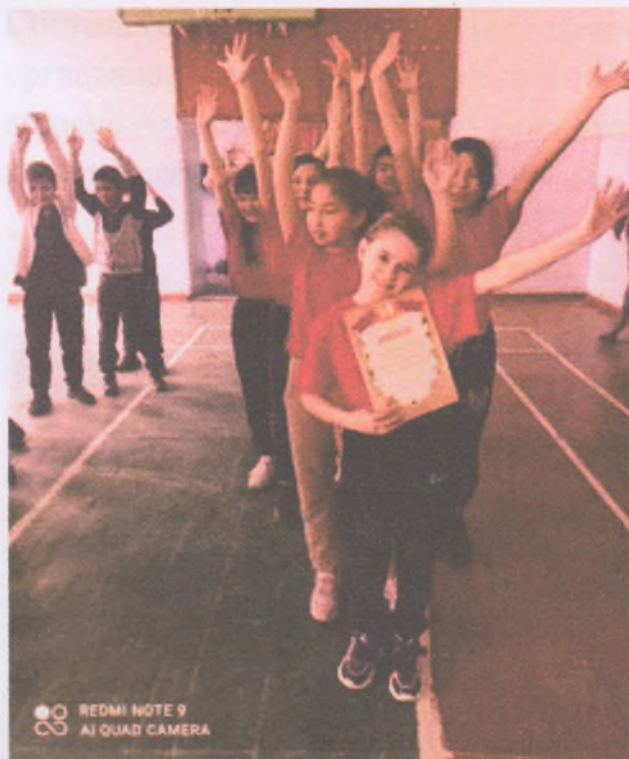
Систематически организовывались:

-совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с ИДН

-акция «Футбол против наркотиков».

Большинство учащихся школы (80%) активно принимают участие в спортивных мероприятиях различных уровней. Конечно же, большая заслуга в этом как учителя физкультуры, так и классных руководителей и родителей.

Для формирования ЗОЖ у учащихся школы проводятся классные часы: « Портрет наркомана», « СПИД не спит», « Мы выбираем ЗОЖ», ряд классных часов по профилактике социально-опасных заболеваний (туберкулеза, гепатита, сахарного диабета, гриппа); внеклассные мероприятия « Суд над вирусом СПИДа», приуроченного к всемирному дню борьбы со СПИДом, « Рецепты ЗОЖ», « Приключения в стране здоровья»



В школе регулярно проводятся спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, национальным видам спорта. Ведется активная работа с родителями учащихся, организуются совместные соревнования по мини футболу, «Веселые старты»

Учащиеся школы активно принимают участие в районных и городских спортивных мероприятиях и соревнованиях, знакомятся с Чемпионами Страны !



2.7. Социальная поддержка детям из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Соцпедагогом школы собраны сведения о детях, подлежащих соцзащите, организовано горячее питание для школьников младших классов и детей из социально-уязвимых слоев. Администрацией, классными руководителями проводилась работа с детьми, нуждающимися в социальной поддержке. В частности,



проведена акция "Милосердие"

Соцпедагог регулярно участвует в рейдах "Подросток" и др, организованных соцотделом районной администрации. Также, совместно с психологом школы на постоянной основе посещаются семьи, состоящие на внутришкольном учете, многодетные и семьи, нуждающиеся в социальном сопровождении.

Администрация школы и соцпедагог активно сотрудничают с КДД.

3. Выводы и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать

задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
- продолжать развитие школьных традиций.
- продолжить работу по приоритетным направлениям

Анализ подготовила

Зам. дир по ВР СОШ №16 Максимова С.А.

